

COMITÉ SCIENTIFIQUE :

Marie-Claude Casper, Marie-Paule Chevalerias,
Liliane Goldsztaub, Mélanie Jacquot, Jonathan
Nicolas, Khadija Nizari-Biringer, Olivier Putois, Laure
Razon, Frédérique Riedlin. Coordinatrices :
Marie-Frédérique Bacqué et Claire Metz

DROITS D'INSCRIPTION :

Tarifs avant le 15 octobre :

Deux jours	100€
Une journée	60€
Formation continue	235€
Etudiant(e)s hors Unistra et UHA	15€
Etudiant(e)s Unistra et UHA	gratuit

Tarifs après le 15 octobre :

Deux jours	120€
Une journée	80€
Formation continue	250€
Etudiant(e)s hors Unistra et UHA	15€
Etudiant(e)s Unistra et UHA	gratuit

Agrément formation : 42670197467

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION :

www.lenfant-non-conforme.fr

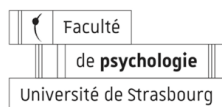
AVEC LE SOUTIEN DE :



COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE
Under the auspices of
the Secretary General of
the Council of Europe,
Mr Thorbjørn Jagland



SuLiSoM
Subjectivité, lien social
et modernité

Faculté
de psychologie
Université de Strasbourg

Partager
les savoirs
avec la société
Université de Strasbourg



L'ENFANT « NON CONFORME » CORPS, NORMES, CLASSIFICATIONS

9 & 10 NOVEMBRE 2018

Faculté de Psychologie de l'Université de Strasbourg

La question transversale d'un diagnostic spécifique fondé sur la notion de « trouble » à partir des nouvelles nosographies s'est imposée depuis les années 90. Elle est soulevée quelles que soient les difficultés, TDAH, dyslexie ou autres (Maleval, 2003). Quels effets ce repérage des « troubles », ainsi que le formulent aujourd'hui la CIM 10, le DSM 5, induit-il sur les professionnels, mais également sur les familles et sur l'enfant lui-même (Chagnon, 2006) ? Que ce soit dans les contextes scolaire, médical ou social, la recherche de causes organique, neurologique, cérébrale aux troubles mentaux a pour effet que le corps de l'enfant est examiné sous toutes ses formes et parfois traité médicalement. Mais qu'en est-il de la souffrance psychique de l'enfant et de ses proches. Du diagnostic anténatal au corps de l'enfant obèse, de l'enfant malade, hyperactif, violent ou genré, quelles normes la société crée-t-elle et impose-t-elle au corps et aux comportements de l'enfant ? A quels impératifs répondent ces normes ?

Ce colloque s'adresse aux étudiants et chercheurs des disciplines concernées (psychologie, sociologie, sciences de l'éducation) et aux professionnels concernés par les difficultés de l'enfant (psychiatres, psychologues, métiers de l'éducation et de l'enseignement, travailleurs sociaux, personnel médical et paramédical).

L'ENFANT « NON CONFORME ». CORPS, NORMES, CLASSIFICATIONS

Vendredi 9 novembre 2018

8h15 Accueil des participants

8h30 Ouverture du colloque, **Catherine Florentz, vice-présidente Recherche et formation doctorale**
Introduction du colloque, **Claire Metz, Marie-Frédérique Bacqué, directrice de l'EA 3071**

8H45 - 10H PLÉNIÈRE DÉBAT

Gérard Neyrand, « Corps sexué de l'enfant et normes sociales »

10H - 11H15 PLÉNIÈRE DÉBAT

Bernard Golse, « Les nouvelles nosographies en clinique infantile »

11h15 Pause

11H30 - 13H00 TABLE RONDE DÉBAT « AUTISME, DIAGNOSTIC, SUBJECTIVITÉ »

Myriam Chérel, « Autisme et Affinity Therapy »

Jérôme Boutinaud, « Les autismes de l'enfance : perspectives théoriques et cliniques »

Laure Razon, « La traversée du diagnostic comme mode d'accès à la subjectivité »

13h00 – 14h30 Pause déjeuner

14H30 - 16H30 4 ATELIERS EN PARALLÈLE

1 - Dispositifs thérapeutiques au collège et ensuite :

José Miguel Alvarez, Johanna Henrion-Latche & Emmanuèle Auriac-Slusarczyk, Frédérique Riedlin

2 - L'enfant « agité » : Julie Cohen-Salmon, Stéphane Muths, Jonathan Nicolas, Pierre Dellaca-Minot

3 - L'enfant « inadapté » : Chantal Coiseur, Alexandra Gillet, Adrien Cascarino, Elisabeth Colas

4 - Dispositifs thérapeutiques à l'école et ailleurs : Ravi Sivanandame, Catherine Zittoun, Porreca Anne, Demogeot Nadine, Matuszinski Delphine, Noémie Gachet-Bensimhon

16h30 – 16h45 pause

16H45 - 18H15 TABLE RONDE DÉBAT « LA CONSULTATION PSYCHOLOGIQUE »

Florence Schmitt, « Premier entretien avec un enfant et sa famille après annonce par le médecin de la mort inévitable »

Olivier Putois, « La structure et son envers organique. Réflexions à partir d'une psychothérapie analytique en contexte de "pathologie neurodéveloppementale" infantile d'origine génétique »

Marie-Frédérique Bacqué, « Les enfants en deuil : faut-il pleurer ? »

Samedi 10 novembre 2018

9H - 10H TABLE RONDE DÉBAT « LE CORPS »

Mélanie Jacquot, « Nul doute possible : les enjeux de la prise en charge chirurgicale des bébés intersexes »

Anne Thevenot et Claire Metz, « L'hyperactivité : un enfant trop vivant ? »

10H - 11H30 TABLE RONDE DÉBAT « ÉCOLE ET APPRENTISSAGES »

Jean-Yves Chagnon, « Approche clinique des troubles des apprentissages »

Pascal Roman, « La suspicion de haut potentiel intellectuel et le paradoxe de l'hyper-normalisation de la souffrance

psychique de l'enfant »

Jean-Marie Wéber, « Le phénomène de répétition lié à la pulsion de mort dans les situations de décrochages scolaires. Études de cas »

11h30 Pause

11H45 - 13H15 TABLE RONDE DÉBAT « LE TRAVAIL THÉRAPEUTIQUE »

Simone Korff-Sausse, « L'enfant handicapé, un enfant "hors norme" »

Liliane Goldsztaub, « Psychanalyse d'enfants présentant des mécanismes psychotiques prépondérants »

Marie Claude Casper, « La place du comportement dans la prise en charge de l'enfant »

13h15 – 14h30 Pause déjeuner

14H30 - 16H30 4 ATELIERS EN PARALLÈLE

1 - Apprentissages et handicaps à l'école aujourd'hui :

Christina Pinelli, Jeannine Losser, Catherine Klein, Philippe Meyer

2 - « Hyperactivité » et violences agies sur soi ou sur

l'autre : Sonia Ajili-Jung, Gauthier Dubaut, Marie Reveillaud, Chad Cape, Barbara Smaniotto

3 - L'enfant, les TICs, l'éthique : Rémy Potier, Marion Haza, Alex Raffy, Ilaria Pirone, Jean-Marie Wéber

4 - Corps et normes : Wendy Vives Leiva, Thierry Goguel D'Allondans, Daria Druzhinenko-Silhan, Guillaume Riedlin

16H30 - 17H CONCLUSIONS DU COLLOQUE, CLAIRE METZ